Приложение к рекомендациям ГМС от 23.01.2023

**План управленческих решений по результатам проведенных ВПР в ОО в 2022г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Причина** | **Управленческие решения** | **Сроки** | **Основные документы, где зафиксируются управленческие решения** |
| ИТОГИ ВПР весна - осень 2022 | Анализ результатов ВПР учителями-предметниками, ШМО, заместителем директора по УВР. Выявление дефицитов по конкретному учебному предмету для:  а) каждого обучающегося;  б) каждого класса;  в) каждой параллели;  г) образовательной организации. |  | План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2022 г.  Корректировка программы развития школы.  Индивидуальные образовательные маршруты  Аналитические справки, протоколы |
| Выявлены пробелы в знаниях или навыках у обучающихся | Внесение изменений в ***соответствующие разделы рабочей программы*** (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности.  Внедрение эффективных педагогических практик в образовательную систему ОО. |  | Рабочие программы, календарно-тематическое планирование с корректировкой тем.  КИМ с оценочными материалами |
| Методика подготовки обучающихся к ВПР /без натаскивания по демоверсиям/ | Организация внеурочной деятельности. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |  | Программы внеурочной деятельности |
| Повышение качества подготовки учащихся | Для достижения планируемых результатов необходимо реализовать системно-деятельностный подход к проектированию уроков, который предполагает включение ребенка в активную познавательную деятельность, наблюдение за объектами и предметами, выполнение действий моделирования, поиска и преобразования информации, выделения существенных признаков и установление причинно-следственных связей, работе с текстом. Включение в планирование заданий на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применения знаний в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД. Уделение особого внимания отдельным умениям или группам умений, которые сформированы менее чем у половины учащихся класса. Организация индивидуальной работу с учащимися по устранению выявленных затруднений. |  | План мероприятий  База заданий |
| Предметная компетенция учителя | скорректировать план методической работы и план повышения квалификации учителей; |  | Программа повышения квалификации педагогов. План методической работы  Методическое сопровождение учителей через наставничество |
| Информирование родителей | Информировать родителей о целях и задачах проводимых исследований по оценке качества образования, обеспечить индивидуальное ознакомление родителей с результатами независимой оценки их детей |  | Протокол родительского собрания |
| Объективность полученных результатов | Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС, отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем |  | План ВШК |
| Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования |  | План педсоветов |
| Несоответствие оценивания за ВПР и итоговую отметку | В рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) необходимо особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. В рамках реализации процедур ВСОКО необходимо: проводить системный анализ наличия: корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) |  | Справка по итогам ВШК |
| Проведение ВПР  Весна 2023 | Комплексная работа по подготовке к ВПР 2023 |  | Дорожная карта  по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ  Весна 2023 |