АНАЛИЗ РАБОТЫ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

# УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетным направлением работы ГМО стало повышение качества образования по учебному предмету, через совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Для этого в течение года педагоги прошли профессиональную подготовку, анализ которой осуществлен на последнем заседании ГМО. Отмечено, что большинство учителей своевременно и по актуальным проблемам проходят переподготовку по методике преподавания предметов, новым технологиям, совершенствуя методическую составляющую. ***Курсовая подготовка по преподаваемому предмету:*** **«Школа современного учителя географии: достижения российской науки»*.*** Необходимые изменения в предметной области педагоги узнают из системы вебинаров, конференций и других источников.

Основные требования современного образования – это высокоэффективное использование современных технологий, направленных на формирование предметных и метапредметных компетенций. Инновационным опытом поделились педагоги на методическом практикуме: "**Формирование навыков ХХI века на уроках географии. Преподавание в условиях открытой информационно-образовательной среды".** В основу выступления положены материалы вебинара издательства "Просвещение" (презентация теоретического материала, современные учебные и методические пособия, в том числе и метапредметного направления). Представлены вопросы:

* Навыки будущего: что нужно знать и уметь в ХХI веке: базовые, личностные
* Особенности текущего момента развития школьной географии
* УМК и учебные пособия, которые помогут учителю выполнить основные задачи на уроке географии. Эффективность использования УМК.

 ***Практический блок:*** решали задачи, которые показывают степень сформированности универсальных навыков и имеющие практическую направленность. Также была представлена тема ***"Формирование естественнонаучной и функциональной грамотности на уроках географии"*** в основу выступления положены материалы курсовой подготовки "Школа современного учителя"(направление "География").

 В этом учебном году активно обсуждался вопрос подходов к оцениванию учащихся на методическом семинаре "**Современные технологии и подходы к оцениванию учащихся"**. ***"Теоретические аспекты оценивания. Оценка. Ее значение для участников учебно-воспитательного процесса"*** (выступление по материалам курса "Современный учитель"). Освещены теоретические аспекты современной процедуры оценивания учащихся. Основной тезис: "Оценивание достижений относительно самого ребенка. Путь его собственного продвижения". Основным подходом к оцениванию является ***компетентностный подход***. В результате возникают индивидуальные траектории развития, что и является основным вектором освоения программного материала. Изучены понятия формирующего и критериального оценивания. Принята ГМО положение о критериальном оценивании работ в контурных картах.

 На первом заседании ГМО были проанализированы результаты ГИА по географии 2022 года. В основу выступления положены документы:

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания географии в Свердловской области на основе выявленных типичных затруднений и ошибок участников единого государственного экзамена по учебному предмету «География» за 2021-2022 учебный год.

 Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году в Свердловской области.

Изучены:

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся.

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки.

Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей предметников, возможные направления повышения квалификации*.*

В течение учебного года изучены изменения в КИМе ЕГЭ по предмету: ***"Направления развития КИМ по географии (изучение проекта ФИПИ)"***

Вопросы:

Изменения в КИМах 2023. Новые задания в ЕГЭ и ОГЭ по предмету, их решение.

Перспективная модель измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по ГЕОГРАФИИ.

***Практический блок:*** решение ЕГЭ (демонстрационный вариант для общественно-профессионального обсуждения). методика выполнения наиболее сложных заданий.

По итогам курсов повышения квалификации "[Подготовка экспертов](https://do.iro86.ru/course/view.php?id=1061) [региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с](https://do.iro86.ru/course/view.php?id=1061) [развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего](https://do.iro86.ru/course/view.php?id=1061) [2023](https://do.iro86.ru/course/view.php?id=1061)" обращено внимание на ***разбор правильного выполнения заданий 26, 27 (задания с развернутым ответом).*** Учителям был предложен глубокий анализ критериев оценки по каждому заданию. Возникли вопросы по ***заданию 30.*** Дана консультация по выполнению данного задания. ***Обращено внимание на требование к четким формулировкам и отсутствию географических ошибок при сдаче экзамена.***

Проанализированы результаты ВПР, даны рекомендации для составления аналитических материалов по результатам проведения Всероссийских проверочных работ по географии.

По решению заседания ГМО ***созданы методические материалы по для ликвидации пробелов в знаниях ВПР (на основе материалов и анализа ВПР 2023 года)*** На основе материалов до начала проведения ВПР в 2024 году провести коррекцию в знаниях учеников. Материалы были предоставлены учителям города в электронном варианте.

Изучены нормативные документы – методические рекомендации по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Определен состав муниципальной предметно-методической комиссии ВОШ 2022-2023 учебного года, их функции и закрепленные параллели. По итогам проведения отмечено, что задания соответствуют методическим рекомендациям по разработке требований к организации и проведению школьного и муниципального этапов олимпиады по географии. Задания отличаются новизной, творческим характером и соответствуют целям олимпиады.

На заседании ГМО проанализированы результаты участия школьников города в муниципальном этапе олимпиады по предмету . Были озвучены фамилии победителей и призеров олимпиады и фамилии наставников, их подготовивших. Проведен анализ результатов олимпиадного движения школьников по географии, озвучены проблемы:

отсутствие мотивации у школьников, низкая мотивация педагогов (работа более 1 ставки), нет часов на работу с одаренными детьми, а во время уроков олимпиадников такого уровня подготовить невозможно и т.д.

Другим важным мероприятием является проведение ***Всероссийского Географического диктанта,*** в котором ученики и учителя географии участвуют ежегодно. Вопросы, их тематика и соответствие школьной программе обсуждалось ***в онлайн-группе "ГМО учителей географии".*** С каждым годом активность участников диктанта растет среди школьников и их родителей.

В план работы на следующий год включить ***интеллектуальное городское мероприятие по географии*** с заинтересованными школьниками, родителями с целью развития интереса к предмету и расширения географического кругозора.

# Выводы и предложения:

1. Признать работу ГМО учителей географии в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
2. Цель определяет желаемые конечные результаты деятельности и поэтому остается актуальной, создает прочную основу для постоянного профессионального роста педагогов.
3. Особый акцент был сделан на практико-ориентированных заседаниях ГМО по актуальным методическим и образовательным проблемам.

Основные направления работы ГМО на 2023-2024 учебный год:Особое место в плане должны занять вопросы внедрение ФОП в ООО/СОО по предмету.

Обратить пристальное внимание на работу с разными категориями обучающихся (слабоуспевающими, одаренными, группами детей с ОВЗ и т.д.). Формировать географическую культуру участников образовательного процесса через использование современных технологий и межпредметных связей.

Заседания должны проводиться с использованием активных форм: дискуссии, обмен мнениями по актуальным вопросам, групповые практические работы. Шире использовать возможности сетевого информационного пространства для трансляции инновационного педагогического опыта и изучения передового опыта коллег.

Руководитель ГМО Корчемкина Г.В.