

ПРИКАЗ

« 14 » .02.2024

№ 59

Об организации и проведении муниципального
этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов
«Без срока давности» среди обучающихся образовательных
организаций Североуральского городского округа

Во исполнении приказа Управления образования Администрации Североуральского городского округа от 16.09.2021 № 196 «Об утверждении Муниципальной модели программы воспитания и социализации обучающихся Североуральского городского округа до 2025 года», Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Положением об организации и проведении Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций Североуральского городского округа (далее – Положение) - (Приложение 1).
2. Рекомендовать руководителям муниципальных образовательных организаций и организаций дополнительного образования:
 - 2.1 обеспечить участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций Североуральского городского округа (Далее- Конкурс) одного или группу обучающихся;
 - 2.2 для участия в муниципальном этапе конкурса необходимо в срок до 15 марта 2024 года включительно в адрес оргкомитета (МАУ ДО «ЦВР»: г. Североуральск, ул. Каржавина, 27) и на электронную почту mboudodcvt@mail.ru подать заявку и документы, предусмотренные Положением.
3. Директору МАУ ДО «ЦВР» (М.В. Василевич) организовать подготовку и проведение муниципального этапа конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций Североуральского городского округа.
4. Утвердить состав конкурсной комиссии Конкурса:
 - Учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 1 Исакова Елена Геннадьевна;
 - учитель обществознания МАОУ СОШ № 8 Першина Наталья Владимировна;
 - учитель истории МАОУ СОШ № 8 Хазимуллина Елена Михайловна;
5. МБУ СГО ИМЦ (В.В. Тихолаз) разместить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций Североуральского городского округа на официальном сайте Управления образования Администрации Североуральского городского округа.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Паршукову, заместителя начальника Управления образования Администрации Североуральского городского округа

Начальник
Управления образования



И.Н. Ощепкова

Утверждено
приказом Управления образования
Администрации Североуральского
от «___» _____ 2024 г. № ____

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса исследовательских проектов
«Без срока давности»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Североуральского городского округа, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2024 году (далее – Конкурс).

1.2. Ответственным за проведение муниципального этапа Конкурса является муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – Координатор). Муниципальный этап Конкурса проводится при поддержке Управления образования Администрации Североуральского городского округа.

1.3. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальном сайте Министерства образования: (ссылка), и на официальном сайте Координатора регионального этапа конкурса: <https://www.irro.ru/structure/227/>

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях формирования и развития у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного советского населения в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также умений представлять результаты проектной деятельности.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- повышение исторической грамотности подрастающего поколения;

- расширение представлений подрастающего поколения о проявлениях геноцида мирного населения в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- формирование и развитие умений поиска и анализа исторических источников и научной литературы;
- овладение приемами совместной исследовательской и проектной деятельности.

III. Участники конкурса

3.1. Участие в Конкурсе добровольное.

3.2. Конкурс проводится среди следующих категорий обучающихся (далее – участники Конкурса):

- обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- обучающиеся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

3.3. Количество участников каждого исследовательского проекта – не более 3 обучающихся и 1 педагогический работник образовательной организации, осуществляющий общее руководство и сопровождение работы обучающихся над проектом (далее – руководитель проекта).

IV. Тематика исследовательских проектов

4.1. Участникам Конкурса предлагается реализовать исследовательские проекты в рамках следующих тематических направлений:

- 1) планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: документы, деятели и организации;
- 2) угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию – как акт геноцида;
- 3) расследование фактов геноцида мирного населения СССР представителями журналистики и поискового движения во время и после Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- 4) места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- 5) судебные процессы в СССР и Российской Федерации, посвященные раскрытию обстоятельств геноцида мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- 6) отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками, представленными на сайте проекта «Без срока давности» (безсрокадавности.рф)

7) возможно дополнительное награждение финалистов в номинации «За исследование блокады Ленинграда, как акта геноцида».

4.2. Выбор тематического направления осуществляется участниками Конкурса и руководителем проекта самостоятельно.

4.3. Исследовательские проекты, не соответствующие тематическим направлениям Конкурса, на муниципальный этап Конкурса не принимаются и оцениванию не подлежат.

V. Сроки и организация муниципального этапа Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 1 марта по 15 марта 2024 года:

- прием работ – с 1 по 15 марта 2024 года;
- экспертиза проектов – с 16 марта по 18 марта;
- формирование рейтинга и отбор лучших конкурсных работ на региональный этап Конкурса – 18 марта 2024 года.

5.2. Координатор отвечает за оперативный учет конкурсных материалов, представленных образовательными организациями.

5.3. Координатор принимает исследовательские проекты обучающихся образовательных организаций Североуральского городского округа с 1 по 15 марта 2024 года по одному - в рамках каждой из 7 тематических направлений (максимум - 7 работ!).

В период с 01 по 15 марта 2024 года образовательные организации Североуральского городского округа, направляют в МАУ ДО «ЦВР» на адрес электронной почты mboudodcvr@mail.ru следующие документы:

- заявку на участие в Конкурсе в формате word (приложение 1);
- ссылку на видеоролик исследовательского проекта, отражающий исследовательскую деятельность участников Конкурса над проектом;
- согласие участника или его законного представителя на обработку персональных данных (фото хорошего качества или pdf-документ) – на каждого участника отдельно (приложение 3)
- паспорт проекта, в соответствии с пунктом 6.1 Положения о Конкурсе.

5.4. Исследовательские проекты реализуются обучающимися и куратором проекта по следующему алгоритму:

1. Распределение руководителем проектной группы конкретных этапов работ между обучающимися данной образовательной организации – участниками проектной группы.

2. Использование в качестве вспомогательных источников артефактов материальной культуры из музейных или частных коллекций при выборе источников для сравнительного анализа в выбранном тематическом направлении.

На данном этапе руководителю проектной группы рекомендуется:

- 1) более подробно ознакомить участников проектной группы с выбранным тематическим направлением, темой проекта, вызвать у них познавательный интерес;
- 2) сформулировать проблемы исследовательской работы, продемонстрировать противоречия, требующие разрешения;
- 3) сформулировать, совместно с участниками проектной группы, цели и задачи будущего исследования в рамках проекта;
- 4) предложить перечень исторических источников для погружения в тему исследования;
- 5) предложить выполнить задания, направленные на формирование базовых «вопросов к источнику», составляющих основу анализа исторических источников, обучить последовательности выполнения заданий в процессе работы с источниками.

3. Осуществление внутренней критики (изучение содержания) источников.

На этом этапе руководителю проектной группы необходимо мотивировать участников проектной группы (посредством создания проблемной ситуации) к извлечению максимального количества информации о фактах прошлого из исторического источника и провести их первичную систематизацию на два типа:

- 1) извлечение явных фактов;
- 2) извлечение «скрытых» (неочевидных) фактов.

Далее руководителю проектной группы необходимо провести совместную с обучающимися интерпретацию установленных исторических фактов (например в форме дискуссии или мозгового штурма) в контексте задач исследования, чтобы осмыслить установленные факты и объяснить с их помощью события прошлого.

4. Установление происхождения исторических источников (авторство, время, место и цель создания).

Руководитель проектной группы должен поддержать и скорректировать участников группы в их самостоятельной работе по уточнению и проверке сведений о происхождении источника на основе учебной и справочной исторической литературы с целью определения ценности и ограниченности источника для раскрытия конкретной темы: времени создания; месте создания; авторстве; обстоятельствах и цели создания источника.

5. Определение степени привязанности источников к их происхождению (мировоззренческой позиции их авторов).

Руководителем проектной группы должно быть организовано обсуждение, в процессе которого обучающиеся выясняют место исторических фактов в событийном и мировоззренческом контексте эпохи и личной биографии автора: (был ли автор сам очевидцем событий или руководствовался свидетельствами других; был ли в состоянии достоверно передать информацию; насколько время создания исторического источника отстоит от событий в нём описанных, как это повлияло на их описание; какими идеями, культурными представлениями, стереотипами и предрассудками руководствовался автор, создавая текст и т. п.).

6. Сравнение содержания источников.

На данном этапе руководителю проектной группы необходимо скорректировать работу участников проектной группы по следующему алгоритму:

1) определить категорию в тематической структуре источника, на основе которого будет происходить сравнение (описание однотипных событий, упомянутых в источнике, мнение автора источника о том или ином событии, их описание и объяснение причин, условия создания исторического источника, образы и символика в художественных источниках т.д.);

2) систематизировать всю информацию по выбранной категории из всех исследуемых исторических источников;

3) интерпретировать полученную информацию в контексте сходства/различия информации.

7. Съёмка видеоролика (с последовательным отражением в нём выполнения перечисленных выше работ).

Во время работы проектной группы над исследовательским проектом необходимо вести видеofиксацию ВСЕХ действий участников проектной группы.

Видеосъёмка должна быть неотъемлемой частью каждого этапа работы над исследовательским проектом для последующего монтажа видеоролика, который представляется на Конкурс в соответствии с требованиями Положения.

Каждый видеофрагмент не должен быть длиннее 30–45 секунд.

1) Планирование работы. Распределение обязанностей среди участников проектной группы (видеосъёмка сюжета совещания активистов группы разработчиков исследовательского проекта, например, на базе школьного музея; обязательное формулирование цели и задачи исследования в заключении видеофрагмента).

2) Работа с источниками.

2.1) Например, в архиве или библиотеке (видеосъёмка входа группы исследователей в здание, в помещение; видеосъёмка рабочих мест исследователей с демонстрацией изучаемых дел или подшивок документов. При наличии как промежуточного, так и конечного результата поиска видеозаписать комментарии исследователя о находке и ее значении для проводимого исследования).

2.2) Проведение интервью (видеосъемка входа членов проектной группы в здание, квартиру, помещение с закадровым комментарием или комментарием самих обучающихся – к кому и с какой целью осуществляется визит. В кадре вместе с интервьюируемым/ми должен находиться исследователь – участник проектной группы. Интервью проводится по заранее подготовленному плану с четко поставленными вопросами. Желательно, чтобы каждый интервьюируемый отвечал по возможности четко и по существу заданных вопросов).

2.3) Изучение памятного объекта (видеосъемка подхода к объекту исследования, указателей при их наличии; комментарий на фоне объекта с описанием события, которому он посвящен; по возможности проведение действий, направленных на поддержание чистоты и порядка на объекте).

3) Подведение итогов исследования (перечисление изученных исторических источников, указание их количества и новизны, описание методов и технологий их изучения).

4) Заключение (в данном видеофрагменте представитель/ли проектной группы выражает/ют свое отношение к теме исследования и объясняет/ют возможность практического использования результатов исследования в образовательном процессе).

В части видеоролика, не связанной с интервьюированием, допускается использование синхронного закадрового текста.

8. Создание паспорта исследовательского проекта.

При создании паспорта исследовательского проекта рекомендуется включить в него следующие структурные компоненты:

- 1) название исследовательского проекта;
- 2) актуальность исследовательского проекта: обоснование необходимости создания этого исследования, причем должна быть отмечена неразработанность данной проблемы в науке или в общественной дискуссии, противоречивость существующих объяснений, указание на неразработанность отдельных аспектов существующей проблемы;
- 3) цель исследовательского проекта: предполагаемый результат, который будет представлен в заключении исследовательского проекта в виде обобщенных ответов на вопросы; цель соотносится с названием исследовательского проекта и может быть разбита в процессе рассуждения на отдельные задачи;
- 4) задачи исследовательского проекта: конкретное описание того, что будет выполнено и достигнуто членами проектной группы, частные результаты, этапы деятельности на пути к достижению цели;
- 5) описание этапов проектной работы: описание данных, которые были выявлены в результате проектной деятельности; описание особенностей

исторического поиска, которые были выявлены обучающимися; описание новых проблем, которые были выявлены обучающимися.

6) выводы: суммирование выводов, сделанных по каждой задаче, оформление их связности, обозначение перспектив развития темы исследовательского проекта;

7) перспективность развития темы исследовательского проекта: моделирование тем исследовательских работ, которые могут стать продолжением развития темы проекта; описание перспектив исследования выявленных исторических источников, описание форм практической реализации исследовательского проекта;

8) список литературы.

Подобная структура коррелирует со структурой классического учебно-научного исследования (реферат, курсовая работа, статья, тезисы к докладу и т.д.), которая значительно «ближе», понятнее и привычнее для образовательной деятельности. Тем самым руководитель проектной группы может использовать уже разработанные им практики по сопровождению исследовательского проекта.

Требования к конкурсному видео во многом совпадают со структурой паспорта проекта, таким образом, участники и руководитель проектной группы могут сравнить результаты своей деятельности в рамках «классического» проектного продукта – научного текста – с «инновационной» формой – проектным видео.

Во время работы над исследовательским проектом необходимо вести видео фиксацию ВСЕХ действий участников проекта.

5.5. Координатор несет персональную ответственность за своевременность и достоверность сведений, передаваемых на региональный этап.

5.6. На региональный этап Конкурса от муниципального образования принимаются 7 работ, по одному- в рамках каждой из 7 тематических направлений, указанных в п. 4.1. Положения, набравших наибольшее количество баллов по результатам экспертной оценки на муниципальном этапе Конкурса.

5.7. Отправка 7 лучших работ (по 1 в рамках каждого из 7 тематических направлений) на региональный этап Конкурса осуществляется 19 марта 2024 года.

Контакты ответственного за проведение муниципального этапа Конкурса: Демьянова Елена Николаевна, педагог-организатор МАУ ДО «ЦВР», (34380) 2-38-89; mboudodcvt@mail.ru

VI. Требования к исследовательским проектам

6.1. Конкурсные материалы (исследовательские проекты) представляются участниками конкурса в формате видеороликов продолжительностью не более 10 минут и паспорта исследовательского проекта объемом не более 5 страниц.

Требования к конкурсному видеоролику:

формат – горизонтальный (16х9);

разрешение – 720p (1280 x 720px) или 1080p (1920 x 1080px);

расширение файла – mp4;

размер – до 2 ГБ;

длительность – до 10 минут;

звук записывается на внешние микрофоны (при использовании внутреннего микрофона видеокамеры – при соблюдении полной тишины в помещении проведения видеозаписи).

Ссылка на конкурсный видеоролик должна быть активна в течение 6 месяцев после загрузки, рекомендуется размещать конкурсные видеоролики на облачных сервисах Яндекс Диск и Облако Mail.ru. При переходе конкурсной работы на федеральный этап Конкурса ссылка на конкурсный видеоролик размещается в личном кабинете Координатора на официальном сайте Конкурса.

Паспорт исследовательского проекта.

Паспорт исследовательского проекта должен включать следующие обязательные пункты:

название/тема исследовательского проекта;

название тематического направления Конкурса, в котором представлен исследовательский проект;

обоснование актуальности исследовательского проекта;

цель, задачи и предполагаемый результат, представленный в заключении исследовательского проекта;

описание этапов проектной работы;

выводы: обобщение результатов, полученных по каждой задаче, обоснование их взаимосвязи в проектной работе;

перспективность развития темы исследовательского проекта;

использованные источники и научная литература.

Копия паспорта проекта представляется для участия в формате doc/docx (Microsoft Word). При переходе конкурсной работы на федеральный этап Конкурса копия паспорта проекта размещается в личном кабинете Координатора на официальном сайте Конкурса.

6.2. Каждая группа участников Конкурса имеет право представить на Конкурс один исследовательский проект, не участвовавший ранее в иных конкурсах.

VII. Критерии оценки исследовательских работ и награждение

7.1. Каждый исследовательский проект проверяется и оценивается не менее чем тремя экспертами.

7.2. Критериями оценки исследовательских проектов являются:

1) соответствие техническим требованиям к конкурсным материалам:

- изложены в п.6.1. настоящего Положения;

2) соответствие выбранному тематическому направлению Конкурса:

- оригинальность и самостоятельность формулировки темы исследовательского проекта;

- актуальность и новизна исследования;

- полнота раскрытия тематического направления Конкурса;

- соотнесение предпринятых работ с целеполаганием исследовательского проекта и задачами тематического направления;

3) доказательность исследования:

- количество и глубина анализа использованных источников для обоснования выводов работы;

- установление происхождения источников (авторство, время, место и цель создания);

- выявление допущенных искажений исторической действительности (фальсификаций, заблуждений или пропущенной информации);

- оригинальность подходов к анализу выбранных источников;

- логичность и обоснованность выводов;

- практичность и результативность организации исследовательского проекта;

4) грамотность и научно-популярный стиль изложения:

- соблюдение языковых норм (грамматических, орфоэпических и др.);

- свободное владение литературным русским языком;

- адекватное использование научной терминологии;

5) наглядность процесса и доступная форма представления результатов проектной работы:

- описание распределения между участниками исследовательского проекта конкретных видов работ;

- демонстрация анализируемых первоисточников (фрагментов текста, изображений и т.д.);

- глубина эмоционально-психологического воздействия на зрителей;

- общедоступность изложения информации о проделанной работе.

7.3. Оценки по каждому критерию выставляются по шкале от 0 баллов до 3 баллов.

7.4. Жюри оставляет за собой право не присуждать призовые места в случае недостаточного количества конкурсантов (менее трёх) в заявленной номинации, несоответствия или нарушения конкурсантами требований и критериев оценки исследовательских проектов.

7.5. Победителям конкурса вручаются грамоты, руководителям проектов – благодарственные письма Управления образования Администрации Североуральского городского округа.



**Заявка на участие во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов
«Без срока давности»**

«Без срока давности»			
Наименование муниципального образования Свердловской области			
Название исследовательского проекта			
Тематическое направление исследовательского проекта			
Данные обучающихся участников Конкурса (максимальное число участников проекта-3!)	Ф. И. О./ Телефон, e-mail	Класс/ Курс	Возраст
Ф. И. О. руководителя проекта			
Должность педагогического работника – руководителя проекта			
Электронная почта руководителя проекта			
Контактный телефон руководителя проекта			
Полное наименование образовательной организации (согласно ее уставу), в которой работает руководитель проекта			
Индекс и почтовый адрес образовательной организации, в которой работает руководитель проекта			
Электронная почта образовательной организации, в которой работает руководитель проекта			
Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта), в которой работает руководитель проекта			
Контакты родителя/ законного представителя: телефон, e-mail			

Подпись руководителя проекта

_____ / _____
подпись расшифровка

Подпись руководителя образовательной организации

_____ / _____
подпись расшифровка

МП

**Заявка на участие в муниципальном этапе Конкурса оформляется и
высылается в формате word и pdf !!!**



Протокол экспертной оценки работ участников муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»

Дата: _____

Муниципальное образование: _____

Количество участников муниципального этапа Конкурса (указать для каждой номинации): 1- ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5- ____; 6 - ____; 7- ____.

Победители муниципального этапа, работы которых направляются на региональный этап Конкурса:

1. Планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: документы, деятели и организации					
Оценка	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Особое мнение	Итог
Ф.И.О. Руководителя проекта (полностью)					
2. Угон мирных жителей СССР на принудительные работы в Германию как акт геноцида					
Оценка	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Особое мнение	Итог
Ф.И.О. Руководителя проекта (полностью)					
3. Расследование фактов геноцида мирного населения СССР представителями журналистики и поискового движения во время и после Великой Отечественной войны 1941-1945 годов					
Оценка	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Особое мнение	Итог
Ф.И.О. Руководителя проекта (полностью)					
4. Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов					
Оценка	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Особое мнение	Итог
Ф.И.О. Руководителя проекта (полностью)					

5. Судебные процессы в СССР и Российской Федерации, посвящённые раскрытию обстоятельств военных преступлений нацистов и их пособников и геноцида мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов					
Оценка	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Особое мнение	Итог
Ф.И.О. Руководителя проекта (полностью)					
6. Отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками из базы данных и серии сборников архивных документов проекта «Без срока давности» (безсрокадавности.рф)					
Оценка	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Особое мнение	Итог
Ф.И.О. Руководителя проекта (полностью)					
7. Исследование блокады Ленинграда как акта геноцида (дополнительная номинация, согласно п.10.12 Положения о конкурсе)					
Оценка	член жюри № 1	член жюри № 2	член жюри № 3	Особое мнение	Итог
Ф.И.О. Руководителя проекта (полностью)					

Председатель Жюри _____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

Ответственный

от МОУО

_____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

МП

Итоговый протокол муниципального этапа Конкурса оформляется и высылается в форматах word и pdf !!!

Согласие
участника Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» на обработку персональных данных и использование исследовательского проекта в некоммерческих целях

«__» _____ 2024 г.

Я, _____,
 (Ф.И.О. полностью)

документ удостоверяющий личность _____ серия _____ № _____
 (вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
 (дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

зарегистрированный (ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие Оператору, расположенному по адресу: **119435**, г. Москва, ул. Малая Пироговская 1, стр.1, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а именно сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- пол;
- дата рождения (год, месяц, год);
- место рождения;
- гражданство;
- сведения о месте регистрации и месте проживания;
- данные документов, удостоверяющих личность;
- почтовый адрес с индексом;
- название образовательной организации, в которой я обучаюсь / работаю, класс (курс) обучения;
- электронная почта;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
 - название образовательной организации, в которой я обучаюсь / работаю;
 - класс (курс) обучения;
 - иная информация, относящаяся к личности;
 - фото- и видеоизображение;
 - сведения, информация о ходе Конкурса и о его результатах.
- Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:
- участия в Конкурсе;
 - организации, проведения и популяризации Конкурса;

обеспечения участия в Конкурсе и мероприятиях, связанных с награждением победителей Конкурса;

формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Я проинформирован(а), что Оператор гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я предупрежден(а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(а) о том, что в соответствии с ч. 2 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах и в интересах несовершеннолетнего.

«___» _____ 2024 г. _____ / _____ /
(дата заполнения) (личная подпись) (расшифровка подписи)

**Согласие
законного представителя участника Всероссийского конкурса
исследовательских проектов «Без срока давности» на обработку
персональных данных и использование исследовательского проекта в
некоммерческих целях**

«___» _____ 2024 г.

Я, _____,
(Ф. И. О. полностью)

документ, удостоверяющий личность _____, серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____,
действующий (-ая) от себя и от имени несовершеннолетнего ребенка (далее –
несовершеннолетний), _____

(Ф. И. О. несовершеннолетнего ребенка)

документ, удостоверяющий личность ребенка _____, серия _____ № _____
выдан _____

(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

дата рождения _____, проживающего (-ей) по адресу: _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего ребенка федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (далее – Оператор), расположенному по адресу: **119435**, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 1, стр. 1, на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку данных, а именно:

1. совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а именно: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение в отношении следующих персональных данных:

фамилия, имя, отчество;

пол;

дата рождения (год, месяц, день);

место рождения;

гражданство;

сведения о месте регистрации и месте проживания;

данные документов, удостоверяющих личность;

наименование образовательной организации, в которой обучается (работает) участник

Конкурса;

класс (курс) обучения;

почтовый адрес с индексом;

электронная почта участника конкурса и (или) его родителей (законных представителей);

номер телефона участника конкурса и (или) его родителей (законных представителей);

иная информация, относящаяся к личности участника Конкурса;

фото- и видеоизображение;

видеоролик об исследовательском проекте;

2. размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных несовершеннолетнего:

фамилия, имя, отчество;

наименование образовательной организации, в которой обучается (работает) участник

конкурса;

класс (курс) обучения;

иная информация, относящаяся к личности участника;

фото- и видеоизображение;

информация о ходе Конкурса и его результатах;
видеоролик об исследовательском проекте.
Обработка и передача третьим лицам моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего осуществляется в целях:
участия несовершеннолетнего в Конкурсе;
организации, проведения и популяризации Конкурса;
обеспечения участия несовершеннолетнего в мероприятиях, связанных с награждением финалистов, призеров и победителей Конкурса;
формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
создания базы данных участников Конкурса, размещения информации о его участниках в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
публикации конкурсных материалов;
использования видеоролика с исследовательским проектом;
обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах несовершеннолетнего _____ (Ф. И. О.). Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о несовершеннолетнем _____ (Ф. И. О.) (включая персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Я проинформирован(-а), что Оператор гарантирует обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего обучающегося в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден(-а) об ответственности за предоставление ложных сведений и предъявление подложных документов.

Я проинформирован(-а) о том, что в соответствии с частью 2 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я имею право отозвать настоящее согласие в любой момент посредством направления соответствующего письменного заявления в адрес Оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручения соответствующего письменного заявления лично под расписку уполномоченному представителю Оператора.

Я подтверждаю, что даю настоящее согласие, действуя по собственной воле, в своих интересах и в интересах несовершеннолетнего обучающегося.

«___» _____ 2024 г. _____ / _____ /
(дата заполнения) (личная подпись) (расшифровка подписи)

Согласие на обработку персональных данных высылается в формате pdf-документа (с подписью!) или в виде фотографии хорошего качества