

## Соглашение о создании и развитии профильных психолого-педагогических классов (групп)

г. Екатеринбург

« 1 » сентября 2023 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ)**, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице ректора Минюровой Светланы Алигарьевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, **Управление образования Администрации Североуральского городского округа (Управление образования)**, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице начальника Управления образования Ощепковой Ирины Николаевны, действующего на основании Положения, со второй стороны, **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева» (МАОУ «СОШ № 14»)**, именуемое в дальнейшем «Сторона 3», в лице директора Ощепковой Татьяны Валериевны, действующего на основании Устава, с третьей стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего соглашения является совместная деятельность Сторон по созданию и развитию профильных психолого-педагогических классов (групп).

1.2. Основной целью Соглашения является сотрудничество и взаимодействие Сторон по следующим направлениям:

- выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

1.3. Основные задачи взаимодействия Сторон:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки, в том числе с учетом индивидуальных достижений обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

### 2. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ СТОРОН

2.1. Функции Стороны 1:

2.1.1. Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров заинтересованных Сторон по вопросам реализации образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2.1.2. Реализация ранней педагогической профессиональной ориентации обучающихся по общеобразовательным программам с участием профессорско-преподавательского состава Университета.

2.1.3. Консультирование обучающихся и их родителей по вопросам целевых ориентиров и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.

2.1.4. Информирование заинтересованных Сторон об условиях и порядке участия обучающихся профильных психолого-педагогических классов в конкурсно-олимпиадном движении.

2.2. Функции Стороны 2:

2.2.1. Организация разработки и реализации единой муниципальной системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии, в том числе при создании и развитии профильных психолого-педагогических классов.

2.2.2. Обеспечение информационного и научно-методического сопровождения создания и развития профильных психолого-педагогических классов Стороны 3 на основе имеющихся ресурсов

2.2.3. Поддержка консультирования обучающихся и их родителей по вопросам целевых ориентиров и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.

2.2.4. Информирование заинтересованных Сторон об условиях и порядке участия обучающихся профильных психолого-педагогических классов в конкурсно-олимпиадном движении.

2.2.5. Мотивация педагогических работников и управленческих кадров к повышению профессионального мастерства в части совершенствования профессиональных компетенций по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии, в том числе путем обучения по программ дополнительного профессионального образования и диссеминации успешных образовательных практик.

### 2.3. Функции Стороны 3:

2.3.1. Создание профильных психолого-педагогических классов и обеспечение условий их работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и (или) в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2.3.2. Организация приема (отбора) обучающихся в профильные психолого-педагогические классы.

2.3.3. Реализация образовательных программ в профильных психолого-педагогических классах для решения задач:

- формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;

- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);

- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности);

- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов.

2.3.4. Обеспечение условий для реализации теоретической и практической подготовки обучающихся профильных психолого-педагогических классов, в том числе:

- включает обучающихся профильных психолого-педагогических классов в разнообразные виды предпрофессиональной педагогической деятельности (организационные, исследовательские, проектные);

- создает возможности для получения опыта профессионально-педагогических проб в современных видах образовательных практик: вожатство, наставничество, модераторство, подготовка и реализация собственных педагогических проектов, практика проведения обучающих школьных событий и воспитывающих мероприятий и т.п.;

- поддерживает участие обучающихся профильных психолого-педагогических классов в педагогических и психологических конкурсах, соревнованиях, олимпиадах педагогической направленности.

2.3.5. Организация консультирования обучающихся и их родителей по вопросам целевых ориентиров и организации обучения в профильном психолого-педагогическом классе.

2.3.6. Обеспечение оценки качества образования с учетом функционирования профильных психолого-педагогических классов.

2.3.7. Обеспечение обучения педагогических работников по программам дополнительного профессионального образования и диссеминации успешных образовательных практик по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИЯ СТОРОН**

3.1. В целях реализации настоящего Соглашения Стороны в пределах своей компетенции:

3.1.1. Организуют и проводят в соответствии с законодательством Российской Федерации мероприятия в соответствии с планом по созданию и развитию профильных психолого-педагогических классов;

3.1.2. Принимают участие в мероприятиях по направлениям, соответствующим профилям деятельности Сторон;

3.1.3. Оказывают содействие друг другу при участии во всех мероприятиях, организуемых и проводимых в период действия Соглашения;

3.1.4. По приглашению одной из Сторон принимают участие в проводимых социально-значимых мероприятиях;

3.1.5. Проводят взаимные консультации, совместные рабочие встречи, тематические семинары, осуществляют взаимосвязь в иных формах для реализации целей настоящего Соглашения;

3.1.6. Обеспечивают постоянный обмен информацией по всем вопросам, касающимся реализации целей настоящего Соглашения, обязуясь при этом не разглашать сведения, содержащие коммерческую тайну и информацию ограниченного распространения, используя их только в целях реализации Соглашения;

### **4. ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА**

4.1. Соглашение не предусматривает никаких финансовых обязательств Сторон друг перед другом. Каждая из Сторон самостоятельно несет расходы по выполнению принятых на себя условий настоящего Соглашения.

4.2. Для осуществления целей, указанных в настоящем Соглашении, между Сторонами могут заключаться иные соглашения и договоры. Порядок взаиморасчетов будет определяться в каждом конкретном случае.

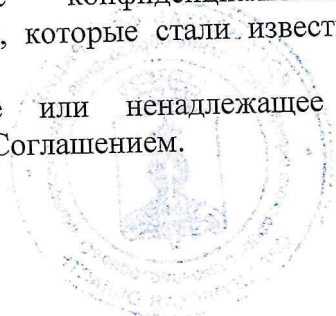
### **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

5.1. Каждая из Сторон самостоятельно несет ответственность за нарушения требований законодательства Российской Федерации, допущенные в процессе своей деятельности и реализации Соглашения, в том числе за:

5.1.1. размещение недостоверной информации о результатах сотрудничества в средствах массовой информации и сети Интернет;

5.1.2. разглашение конфиденциальных сведений профессионального и коммерческого характера, которые стали известны Стороне в процессе совместной деятельности;

5.1.3. неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств, обусловленных настоящим Соглашением.



## 6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Сотрудничество и взаимодействие Сторон организуется на основе единого Календаря создания и развития профильных психолого-педагогических классов, который составляется Стороной 1 при участии Стороны 2 и Стороны 3 и публикуется на сайте <https://mp.uspu.ru/>.

6.2. При реализации сотрудничества и взаимодействия в рамках Соглашения определяются ответственные лица от каждой Стороны.

6.3. Любое уведомление, которое одна Сторона направляет другой Стороне, оформляется надлежащим образом в письменной форме и направляется по электронной почте. Уведомление вступает в силу в день получения его Стороной, которой оно адресовано, если иное не установлено законом или настоящим Соглашением.

6.4. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания и действует до 31 декабря 2025 года.

6.5. Действие настоящего Соглашения может быть прекращено в любое время по соглашению Сторон.

6.6. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по требованию одной из Сторон в случаях неисполнения обязательств по настоящему Соглашению другой Стороной.

6.7. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто в одностороннем порядке путем письменного уведомления одной Стороной не позднее, чем за 2 (два) месяца до дня предполагаемого расторжения Соглашения.

## 7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

Сторона 1	Сторона 2	Сторона 3
<p><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ)</b>                      Адрес местонахождения:                      620091, Свердловская обл, г Екатеринбург,                      пр-кт Космонавтов, стр 26                      ИНН; КПП 6663009200 / 668601001                      ОГРН 1036604787603                      Телефон 343) 235-76-14, (343) 336-12-43,                      (343) 235-76-43                      E-mail: uspu@uspu.ru</p>	<p><b>Управление образования Администрации Североуральского городского округа</b>                      Адрес местонахождения:                      624480, Свердловская область,                      г.Североуральск, ул.Ленина, д. 38 А                      ИНН; КПП 6617020826/661701001                      ОГРН 1126617000421                      тел. (34380) 2-36-62, факс (34380) 2-37-62                      E-mail: upravlenieobrazovaniya@severouralsk-edu.ru</p>	<p><b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная организация № 14 имени Героя России Дмитрия Шектаева"</b>                      624474, Свердловская обл, Североуральск г, Калья п, Комарова ул, дом № 13а                      ИНН; КПП 6631004400/661701001                      ОГРН 1026601799971                      Тел. +7 (343) 804-42-50                      E-mail: 603111@mail.ru</p>
<p>Ректор                        А. Минюрова</p> 	<p>Начальник                        И.Н.Ощепкова</p> 	<p>Директор школы                        Е.В.Ощепкова</p> 