

**КОРРЕКТИРОВКА ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ
РАБОТЫ В ООП НОО,ООП ООО И
ПРИВЕДЕНИЕ ИХ В СООТВЕТСТВИЕ С
ПРОГРАММАМИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ
ФООП НОО,ФООП ООО**

**Зам.директора по УВР
МАОУ « СОШ №13»
Мищенко Т.А.**

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФАОП НОО ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.1)

Федеральные рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, программа формирования УУД соответствуют требованиям в ФГОС НОО и ФООП НОО.

Программа коррекционной работы.

1. Программа коррекционной работы предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР.

Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА (при наличии).



Цель программы коррекционной работы:

создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении ФАОП НОО, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

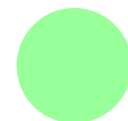
Программа коррекционной работы обеспечивает:

осуществление индивидуально - ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей;
оказание помощи в освоении обучающимися с ЗПР АООП НОО



Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, и освоение ими АООП НОО;
- мониторинг динамики развития и успешности в освоении АООП НОО, корректировку коррекционных мероприятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников, специалистов в области коррекционной педагогики и психологии, медицинских работников организации



Коррекционная работа должна включать *систематическое психолого-педагогическое наблюдение* в учебной и внеурочной деятельности, разработку и реализацию индивидуального маршрута комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на основе психолого- педагогической характеристики



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ :

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом;
- повышения мотивации к школьному обучению



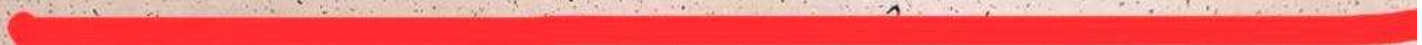
ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ТРУДНОСТЕЙ В ОБУЧЕНИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ЗПР

- педагогические работники, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение, должны оперативно дополнить структуру программы коррекционной работы соответствующим направлением работы, которое будет сохранять свою актуальность до момента преодоления;
- в случае нарастания значительных возникших затруднений стойких затруднений в обучении, взаимодействии с учителями и обучающимися школы (класса) обучающийся с ЗПР направляется на ПМПК для комплексного психолого-педагогического обследования с целью выработки рекомендаций по его дальнейшему обучению.



Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: комплексное медицинское сопровождение психиатром, неврологом, офтальмологом, ортопедом, эндокринологом.

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: изменение программы при устойчивой неустоеваемости по нескольким предметам



Руководитель ПМПК	Дементьева С. В.	<i>Дементьева</i>
Педагог-психолог	Дементьева С. В.	<i>Дементьева</i>
Учитель-логопед	Воинкова Л. Н.	<i>Воинкова</i>
Учитель-дефектолог	Савинова Т. А.	<i>Савинова</i>
Социальный педагог	Деева А. А.	<i>Деева</i>
Врач-психиатр	Чесноков А. Н.	<i>Чесноков</i>
Секретарь комиссии	Ходыкина С. Х.	<i>Ходыкина</i>

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФАОП НОО ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)

Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации коррекционных занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и освоение ими АООП НОО



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ :

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения ;
- повышения мотивации к школьному обучению.



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА ВКЛЮЧАЕТ:

- составление индивидуальной программы психологического сопровождения обучающегося (совместно с педагогическими работниками);
- формирование в классе психологического климата комфортного для всех обучающихся;
- организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов обучающихся, их общее социально-личностное развитие;



- **Консультативная работа** обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся с ЗПР в освоении АООП НОО, консультирование специалистов, работающих с детьми, их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся с ЗПР.

Социальное партнерство предусматривает:

- сотрудничество с образовательными организациями и другими ведомствами по вопросам преемственности обучения, развития, социализации, здоровьесбережения обучающихся с ЗПР;
- сотрудничество со средствами массовой информации;
- сотрудничество с родительской общественностью.



ПРИЛОЖЕНИЕ К ФАОП ООО

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР

Задачи ПКР:

- оказание специализированной индивидуально ориентированной психолого - педагогической помощи в развитии учебно-познавательной деятельности обучающихся с ЗПР в контексте достижения ими планируемых результатов образования;

- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с обучающимися с ЗПР, их родителями (законными представителями), с педагогическими работниками образовательной организации и организаций дополнительного образования, в также с другими обучающимися, со специалистами разного профиля, которые активно взаимодействуют с обучающимися с ЗПР в процессе образования и в различных видах совместной социокультурной деятельности вне образовательной организации



НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее и психопрофилактическое,
- консультативное;
- информационно-просветительское



ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ:

- индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы, которые разработаны для каждого обучающегося и утверждены руководителем психолого-педагогического консилиума образовательной организации;
- рабочие программы коррекционных курсов и дополнительных коррекционных развивающих занятия;
- планы работы педагога-психолога, учителя-дефектолога (олигофренопедагога), учителя-логопеда, социального педагога и других специалистов проектируются с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ЗПР;
- программа внеурочной деятельности проектируется на основе индивидуально-дифференцированного подхода.