Управление образования Администрации Североуральского городского округа

**Годовой план работы**

городского методического объединения

учителей-логопедов

на 2024-2025 учебный год

**Руководитель ГМО:**

**Ф.И.О.:** Шестопалова Юлия Сергеевна

**Должность:**учитель-логопед

**Место работы:** МАДОУ № 18

**К/К:** высшая

К**онт. телефон:** +79043838809

**Адрес электронной почты:**

Yulya-shest@yandex.ru

**Методическая тема: «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования»**

**Цель:** осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников инклюзивного образования, изучение и распространение передового педагогического опыта для повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах нового содержания образования, овладения новыми формами работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.
2. Создать ситуации профессионального общения специалистов в вопросах создания эффективных мер психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью, направленных на коррекцию и компенсацию имеющихся у них нарушений развития.
3. Мотивировать педагогов к использованию современных образовательных технологий в образовательной деятельности, участию в конкурсном движении.
4. Выявлять наиболее актуальные проблемы, вызывающие затруднения у педагогических работников, с целью их дальнейшей проработки.

**Средства отслеживания результативности** и **эффективности деятельности ГМО:** анкетирование педагогических работников, протоколы заседаний, анализ работы за учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия (темы заседаний ГМО, семинары) | Дата | Содержание | Ответственный |
| «Совершенствование компетенций педагогов в аспекте развития инклюзивного образования» | 11.10.2024 | 1. Итоги регионального съезда педагогов дошкольного образования Свердловской области.
2. Знакомство с проектом концепции развития дошкольного образования до 2030 года.
3. Основные направления дальнейшего развития общего образования (включая дошкольное) на 2024-2025 учебный год.
4. Рабочие документы коррекционного педагога.
 | Шестопалова Ю.С. |
| «Возможности взаимодействия педагогов методических объединений и профессиональных сообществ в рамках приоритетных направлений развития образования» | 06.12.2024 | 1. Содержание и механизмы взаимодействия педагогов методических объединений.
2. Презентация опыта работы по созданию эффективных мер психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.
 | Шестопалова Ю.С.Коллеги ДОО и СОШ |
| «Изучение, образование и реабилитация лиц с тяжелыми нарушениями в развитии» | 14.02.2025 | 1. Дифференциальная диагностика тяжелых речевых нарушений.
2. Презентация опыта работы коллег с детьми, имеющими различные нарушения в развитии.
 | Шестопалова Ю.С.Коллеги ДОО и СОШ |
| «Банк педагогических находок» | 25.04.2025 | Обобщение и распространение передового педагогического опыта в работе коррекционного педагога инклюзивного образования. | Коллеги ДОО и СОШ |

**Предполагаемый результат:**

* Организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
* Оказание методической поддержки педагогическим работникам по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в форме проведения семинаров, открытых мероприятий, муниципальных конкурсов, выставок и др.
* Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах нового содержания образования, овладения новыми формами работы педагога с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами.